

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол №3
от 07.04.2025г.
Председатель:
/А.И.Гончаров/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛОБОЙКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ДАНИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: отдел образования Администрации Даниловского муниципального района Волгоградской области

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.6. Место нахождения: 403380, Россия, Волгоградская область, Даниловский муниципальный район, село Лобойково, улица Придорожная, 17

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403380 Россия, Волгоградская область, Даниловский муниципальный район, село Лобойково, улица Придорожная, 17

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 3404002746 КПП 340401001

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области

г. Волгоград ЕКС: 40102810445370000021 БИК: 011806101 ОГРН 1023405571606 ОКATO

18206816001 ОКПО 35995373 ОКТМО 18606416 ОКВЭД 80.21.2

ОКОПФ 72 ОКОГУ 49007 ОКФС 14

Телефон: 8 (84461) 5-66-98

1.10. Факс: 8 (84461) 5-66-99

1.11. e- mail: loboikov- skola@inbox.ru

1.12. Сайт: <http://loboikov.oshkole.ru/>

1.13. ФИО руководителя: директор школы Гайдамакин Александр Владимирович

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023405571606

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года; серия 34 №003754665 от 9 декабря 2011 года.

2.2. ИНН: 3404002746

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 34 №003749883, выдано 13 ноября 1995 года.

2.3. Устав.

Устав муниципального казенного образовательного учреждения Лобойковской средней общеобразовательной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области от «16» декабря 2014г.

Изменения и дополнения к Уставу муниципального казенного образовательного учреждения Лобойковской средней общеобразовательной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области от «21» декабря 2015г.

Изменения и дополнения к Уставу муниципального казенного образовательного учреждения Лобойковской средней общеобразовательной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области от «29» января 2018г.

Изменения и дополнения к Уставу муниципального казенного образовательного учреждения Лобойковской средней общеобразовательной школы Даниловского муниципального района Волгоградской области от «18» мая 2020г.

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2009 г. № 34 АБ 085585, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2009 г. № 34 АБ 085586, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.07.2014 г. № 34 АБ 251808 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

2.7. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.07.2014 г. № 34 АБ 251809 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области «18» мая 2016г., серия 34А 01 № 0000954, срок действия свидетельства до «25» мая 2027 г. Приложение № 1, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» марта 2016 года серия 34Л01, № 0001057, регистрационный номер 293, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложение № 1, общеобразовательные программы: Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессиональное обучение, срок действия лицензии – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями.

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2009 г. № 34 АБ 085585, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2009 г. № 34 АБ 085586, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.07.2014 г. № 34 АБ 251808 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.07.2014 г. № 34 АБ 251809 на пользование земельным участком, на котором размещена организация; 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений. Здание школы: общая площадь – 2334,9 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1385,1 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 23 кв.м.

3.5. Общая площадь используемых зданий и помещений.

Здание детского сада: общая площадь – 578 кв.м.

3.6. Учебная площадь: 353,9 кв.м.

3.7. Учебная площадь на одного обучающегося: 23,5 кв.м.

3.8. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения - № 34.12.17.000.М.000216.02.10- от 19.02.2010 года.

3.9. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения - № 34.12.17.000.М.000234.03.10- от 26.03.2010 года.

3.10. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения - №00000009 от 06 октября 2015 года.

3.11. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В качестве лицензионного программного оборудования используется пакет СБППО и ПСПО, поставляемый в рамках проекта «Образование», свободное программное обеспечение для поддержки учебных дисциплин:

1. Операционная система Windows XP – 13
2. Microsoft Office Enterprise 2007 – 12
3. АНТИВИРУС Касперского - 15
4. Операционная система Windows 7 – 8
5. Операционная система Windows 10 – 12

Для организации безопасного доступа к Интернет-ресурсам используется контент-фильтр ПКФ («Первая помощь 1.0) и Интернет-цензор 2.2.

Доступ к сети Интернет организован в рамках проекта «Образование» (ОАО «Ростелеком»).

3.12.Состояние библиотечного фонда.

	Количество
Общий фонд	3288
Справочная литература	135
Художественная литература	2116
Учебники	976

3.13. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
976	147	19,8	61	61	4

3.14. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Библиотека Лобойковской школы располагает необходимой методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в достаточном количестве.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. **Структура управления образовательным учреждением.**

4.1.Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	В 2021 – 2022 уч. году	В 2022-2023 уч.году	В 2023 -2024 уч.году
1-4	16	13	16
5-9	21	26	24
10-11	4	4	3
Средняя наполняемость классов	4, 5	4,7	4,7

4.2.Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов уровне	Кол-во классов	% от общего числа классов уровне
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	2	100	5	100	0	0
2. Углубленный уровень					2	100

4.3. Сведения о педагогических
работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	9	81,8
– среднее профессиональное образование	2	18,18
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория		
– первая квалификационная категория	1	9,09
– соответствие занимаемой должности	10	90,9
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	11	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100
– совместители	0	0
– по штатному расписанию	11	100
– укомплектованность фактически	11	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы характеризуется наличием творческого ядра, обладающего высокой степенью мотивации на самообразовательную деятельность. В школе утвердились организационные формы обмена достижениями, коллектив представляет собой слаженную команду. Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ.

Среди педагогов школы имеют отраслевые награды – 6 (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ); 1 – Почетная грамота депутата Государственной Думы; 5- Почетная грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; 6 – Благодарственные письма Волгоградской областной Думы; 2 – Почетные грамоты Волгоградской областной Думы; 13- Почетные грамоты Администрации Даниловского муниципального района.

В течение 2024 года 1 педагог школы, Гайдамакин А.В., прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования– «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внедрения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» 3 педагога школы:

- Ильина Т.В. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», «Новая модель аттестации. Пробное тестирование»;
- Колесникова Г.В. «Траектория повышения образовательных результатов через специфику предметного содержания»;
- Руденко О.И. «Обучение старшеклассников: технологии, методы, приемы»;
- Старикова О.С. прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Все классные руководители прошли повышение квалификации в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Педагоги школы принимали участие в вебинарах, проводимых Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, издательством «Просвещение», «Дрофа», МИФИ, ВГСПУ, посвященных вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, биологии и географии, функциональной и финансовой грамотности, работе с помощью дистанционных образовательных технологий и т.д.

Классные руководители принимали участие в региональном круглом столе «Региональный компонент проекта «Разговоры о важном» как условие формирования ценностных ориентиров обучающихся»

Основные образовательные программы общего образования учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, педагогической поддержки, межпредметных технологий.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС ООО и ФГОС СОО с изменениями, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

4.5. Структура управления образовательным учреждением(организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего

развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (Вариант 1);
- реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- реализация образовательных программ среднего общего образования;

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами учреждения.

4.6. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Гайдамакин Александр Владимирович, директор.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Гончаров Алексей Иванович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и Положением об Управляющем Совете школы;
- деятельность директора регламентирована Уставом и должностной инструкцией;
- профессиональная и общественная деятельность остальных членов коллектива регламентирована Уставом и локальными актами школы.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним уровням в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития школы, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической

деятельности. В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления переданы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальный орган (Педагогический совет) наделен полномочиями:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;

- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;
- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- осуществление других функций, предусмотренных Уставом школы.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и участию в районных мероприятиях, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год, утверждаются УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На базе школы работают следующие учительские объединения:

- классных руководителей;
- творческие группы;
- проблемные группы.

Деятельность объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Особое внимание в методической работе уделяется обобщению и распространению педагогического опыта. Ежегодно педагогами школы проводятся открытые уроки, предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины.

Все учительские объединения, творческие и проблемные группы работают над единой методической темой: «Развитие компетентностей учителей и учащихся как путь успешной реализации ФГОС». Считаем, что разработка единой методической темы по групповым и индивидуальным темам исследования является важнейшим этапом для развития школы. По мере работы эти темы обогащаются новым содержанием. На базе их развиваются новые идеи.

Главными формами методической работы являются деловые совещания (педагогический совет, совещания при директоре школы), обучающие и практико-ориентированные семинары и т.п.). Практически все методические формы работы с учителями проводятся в интерактивном режиме, что позволяет администрации привлекать коллектив как к совместному анализу выявленных проблем, так и к разработке целей и задач разного уровня в работе школы (мастер-классы, мозговые штурмы, ролевые игры и т.п.).

Одной из форм самоуправления в нашем учреждении является ученическое самоуправление, представленное Советом старшеклассников, в который входят ребята 9 – 11 классов. Заседания Совета проводятся в течение года по плану работы и по мере необходимости.

Работа органов самоуправления, нацеленная на сотрудничество и сотворчество двух коллективов: учительского и ученического, даёт плодотворные результаты в плане взаимопонимания и взаимообогащения идеями.

4.7. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. 1-11 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в обычном режиме с 02.09.2024г. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2024 году составила 36 человека (83,7%).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Даниловская районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составляло 10 человек.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и действующими нормативами СанПиН.

4.8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Миссией учреждения является *воспитание свободных граждан России, нравственно развитых, приобщившихся к духовным ценностям русского народа, обладающих базовыми знаниями для подлинной социализации и саморазвития личности. Подготовленные к безопасной жизнедеятельности, здоровому образу жизни, активному творческому созиданию на благо своей семьи, общества, Отечества.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Даниловского муниципального района, Уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и действующими нормативами СанПиН.

Принцип построения учебного плана учреждения имеют базовую структуру. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 11 классе продолжена работа по введению и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования

При реализации учебного плана в 8-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы УМК «Школа России» (под общей редакцией Горещкого В.Г.). По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение. С 2 класса по 11 класс проходят занятия по финансовой грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение «Обществознания» (1 час) в 5 классе; «Биология» (+ 1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в 7 классе, введение практикума «Секреты орфографии» (1 час) в 8 классе, «Физическая культура» (1 час в неделю) в 5- 9 классах, «Родной язык (русский)», так как учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями. В соответствии с обновленными ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования и ведется в 5 и 6 классе, составляет 34 часа в год и взят из части, формулируемой участниками образовательных отношений.

Компонент учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования учреждения и соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования учреждения с учетом максимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки для 5-тидневной учебной недели, а также с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Лобойковская школа реализует технологический профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант технологического профиля, где два предмета изучается на углубленном уровне – математика и физика.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10 класса индивидуальных проектов.

Компонент общеобразовательной организации разработан в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента школы используются для: введения в Компонент общеобразовательной организации учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Раздел учебного плана «Курсы по выбору» в 10-11 классах по ФГОС используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального

государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими элективными курсами:

В 10-м классе:

русский язык «Сложные вопросы русского языка» – 1 час в неделю;

В 11-м классе:

математика «Углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»

обществознание «Человек в мире экономических отношений» – 1 час в неделю

русский язык «Сложные вопросы русского языка» – 1 час в неделю;

география «Политическая география» –1 час в неделю;

биология «Основные вопросы биологии» –1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-9-х и 10,11 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10 класса еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. N 03-1190. С 1 сентября 2023года Министерство просвещения России разработало и внедрило единую модель профориентационной деятельности (профминимум) «Россия – мои горизонты». Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Наша школа работает по базовому уровню(не менее 40 часов в учебный год)

В школе используемый инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В течение трех последних лет качество знаний по школе снизилось и составляет 36%. Количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «отлично», составило 1 человек (2,3%).

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние показатели по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2021-2022	43,8	33,3	50	42,4
2022-2023	30,8	33,3	25	30
2023-2024	31,3	37,5	33,3	35

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		% от общего		% от общего		% от общего

	человек	количества учеников	человек	количества учеников	человек	количества учеников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	4,8	1	2,3	1	2,3
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
<i>3 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основными элементами контроля в школе являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за работой педагогических кадров;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за состоянием охраны труда и соблюдением законодательства.

Для осуществления контроля используются разнообразные формы:

- классно-обобщающий контроль (5, 10 классы);
- персональный (профессиональная компетентность учителей, работающих на основной и старшей ступенях обучения, соответствие содержания и структуры Рабочих программ существующим нормативно-правовым требованиям, и т.д.);
- предметно-обобщающий (обученность учащихся по отдельным предметам, организация подготовки к итоговой аттестации выпускников);
- тематически-обобщающий (охрана труда и техника безопасности, результативность обучения, состояние учебно-материальной базы школы и т. п.);
- участие во Всероссийских проверочных работах для учащихся.

Результаты ГИА - 2024

Результаты ОГЭ-2024

Учебный предмет	Количество сдававших	2	3	4	5	Средний балл(отметка)
1. Русский язык	1	-	1	-	-	3
2. Математика	1	-	1	-	-	3
3. География	1	-	-	1	-	4
4. Биология	1	-	-	4	-	4

Результаты ЕГЭ-2024

Учебный предмет	Количество сдававших	Не перешагнули порог	Средний балл
1.Русский язык	1	0	46
2.Математика (базовая)	1	0	3

В 2024 году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»), письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном", приказом № 678 от 28.07.2023г. комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской «О некоторых вопросах внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области», приказом №738 от 17.08.2023г. комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской «Об утверждении Плана мероприятий профориентационной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, в 2023-2024 учебном году» и другими нормативными правовыми актами в сфере воспитания обучающихся, а также на основании программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

Согласно ФГОС с 01.09. 2021 года в школе введена Программа воспитания. Концепция программы предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. В нее входят инвариативные модули: модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль. «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация». Вариативные модули: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В День Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в оформлении Альбома Победы, в онлайн мероприятиях- конкурс чтецов, конкурс рисунков. Учащиеся старших классов вместе с учителями принимали участие в Диктанте Победы.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, истории (краеведению), МХК и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся посещают школьный музей «Истории, культуры и быта родного края», в организации и проведении классных часов.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как непереносимого условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

С обучающимися 1-11-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

В старших классах данное направление реализуется посредством участия во встречах с представителями высших учебных заведений области.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности, в мероприятиях направленных на повышение функциональной и финансовой грамотности
Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 2 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	2022	2023	2024
победители	0	0	0
призеры	1	1	2

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования; в том числе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

5.1. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Инновации возникают в деятельности педагогического коллектива как следствие необходимости разрешить проблемы, возникающие в образовательном процессе. В последние годы наблюдается устойчивое стремление учителей нашей школы изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в освоении новых современных образовательных технологий. Педагоги реализуют личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие личностных характеристик учащихся: стойкого и высокого интереса, устойчивой мотивации, произвольности психических процессов: внимания, мышления, воображения. Педагоги объективно оценивают результаты своей деятельности и стремятся строить работу с учетом анализа причинно-следственных связей и прогноза перспектив развития личности обучающегося, используя современные наиболее эффективные концепции, различные методы и формы воспитательной и учебной деятельности.

Важным элементом учебно-воспитательного процесса в Лобойковской средней школе является единая воспитательная система, опирающаяся на идеи, разработанные в «Концепции воспитания учащейся молодежи в современном обществе» авторским коллективом под руководством Мальковой З.А. и Новиковой Л.И., с их пониманием, что «целью воспитания является идеал всесторонне развитой личности, идущий из глубины веков». С ориентацией на идеалы гуманизма, выработанные за всю мировую историю с древнейших времен до наших дней. С опорой на личностный подход, единствовоспитания и обучения, обучения и развития, на национальное своеобразие воспитания, гуманизацию межличностных отношений. А также опирается на ключевые положения философии и практики Караковского В.А., понимающего воспитательную систему школы как сложное психолого-

педагогическое образование, саморегулируемое и управляемое, открыто взаимодействующее с ближайшим и дальним социумом, становящееся мощным средством социализации.

5.2.Содержание и результаты инновационной деятельности учреждения

№ п/п	Инновационное направление	Показатели деятельности
1.	Разработка новых технологий, моделей, способов, методов организации жизнедеятельности школы, обучения учащихся	1.Разработка единого расписания для учащихся школы. Смыкание в единую систему урочной и внеурочной 2. работы через организацию проектной и исследовательской деятельности, социальной практики. 3. Раннее распредмечивание в начальной школе (иностранный язык).
3.	Использование новых технических и информационных средств	1. Развитие информационного поля школьного сайта. Дальнейшая компьютеризация образовательного 2. процесса. 3. Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе школы. 4. Медиаподдержка современных уроков. 5. Проведение обучающих семинаров по созданию компьютерных презентаций. 6.Участие в вебинарах, семинарах, он-лайн мероприятиях.
4.	Совершенствование разноуровневой системы повышения педагогической компетентности учителей.	Самостоятельная организация и проведение в 1. любой форме методического мероприятия по актуальной тематике в рамках работы творческих групп (мастер – классов). Работа на дистанционной площадке Зум.
5.	Организация учебно-методических и воспитательных мероприятий, новых по содержанию и (или) по форме	1.Мастер-классы: - Защита индивидуальных учебных проектов.; - Читательская грамотность на уроках немецкого языка. Ильина Т.В.; -Естественно-научная грамотность на уроках биологии. Старикова О.С.; Просмотр с дальнейшим обсуждением Уроков по финансовой грамотности. Гайдамакина А.И. Гайдамакин А.В;
6.	Внедрение новых способов стимулирования и поддержки всех субъектов образовательного процесса	1.Внедрение в практику «Портфолио» учащихся и педагогов. 2. Введение электронного портфолио педагогов как одной из форм мониторинга результатов педагогической деятельности. 3.Повышение квалификации на сайте «Единый урок». 4.Разработка «Концепции образовательной организации» до 2026 года.
7.	Создание новых схем взаимодействия и вовлечения социума в образовательно-воспитательный процесс	1. Опубликование в сети Интернет Самоанализа образовательной деятельности школы. 2. Организация социальной практики (сельское поселение, ГДО, Дом культуры).

		3. Осуществление деятельности Управляющего совета школы.
8.	Новые подходы к обеспечению здоровья и Безопасности учащихся и педагогов	Создание здоровьесберегающей среды в школе 1. (реализация программы «Здоровье»). 2. Разработка уроков с использованием образовательных технологий здоровьесбережения в условиях сельской школы.

Обобщение инновационного педагогического опыта

ФИО педагога	Тема опыта	Где обобщен
Гайдамакин А.В.	Технология проблемного обучения на уроках истории и обществознания как средство формирования общеучебных компетентностей учащихся.	Кафедра общественных наук ВГАПК ПРО
Гайдамакина Л.Н.	Система работы учителя географии по развитию у учащихся познавательной и творческой деятельности на уроках в условиях внедрения ФГОС.	Кафедра общественных наук ВГАПК ПРО
Гайдамакина А.И.	Технология обучения в малых группах на уроках обществознания в 5-9 классах как средство развития познавательной активности учащихся.	Кафедра общественных наук ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Ильина Т.В.	Метод проектов на уроках немецкого языка в 5-9 классах как средство формирования коммуникативных компетентностей учащихся.	Кафедра иностранных языков ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Старикова О.С.	Формирование коммуникативных компетентностей у учащихся через организацию групповых форм работы на уроках биологии в 5-11 классах.	Районный методический кабинет отдела образования Администрации Даниловского района
Ерошенко А.А.	Теория и методика преподавания физической культуры в сельской школе в условиях модернизации образования.	кафедра коррекционной педагогики, специальной Психологии и здоровьеформирующего образования ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Старикова О.С	Олимпиада по биологии «Умники России»	Всероссийский	Призер
Старикова О.С	Экологический конкурс «Экология России»	Международный	Призер
Старикова О.С	Олимпиада «Почему»	Международный	Победитель
Старикова О.С	Викторина по изобразительному искусству	Всероссийский	Призер
Старикова О.С	Олимпиада «Юный гений»	Всероссийский	Призер
Ильина Т.В.	Конкурс, фестиваль знатоков и любителей иностранного языка «Диалог»	Межмуниципальный	Победитель
Гайдамакина А.И.	Фестиваль-конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Межмуниципальный	Призер

Публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта

Гайдамакина А.И.

- публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009, 2009-2010, 2010-2012, 2012-2013 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов)

- участник региональной научно-практической конференции «Героико-патриотическое воспитание молодежи: Опыт. Методика. Современность» (статья «Военно-патриотическое воспитание школьников: из опыта работы сельской школы»; «Воспитание и образование человека в современных условиях» в сборнике докладов «Особенности духовно-нравственного формирования личности в современных условиях»

Всероссийской научно-практической конференции г. Михайловка Волгоградской области, 22-24 октября 2008 г. – Волгоград, с.237.

«Формирование коммуникативной культуры личности на уроках и во внеклассной работе» в сборнике докладов «Особенности духовно-нравственного формирования личности в современных условиях» Всероссийской научно-практической конференции г. Михайловка

Волгоградской области, 16-18 ноября 2009 г. – Волгоград, с.154.

- Сборник «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ особенности реализации системно деятельного подхода в современной школе (году российской истории посвящается)

- статья «» в сборнике материалов международной научно – практической конференции «Социальное воспитание и свобода личности: проблемы и перспективы» (в рамках Макаренковских чтений);

- сертификат участника международного фестиваля методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» метод. работа «Технология проблемного обучения на уроках литературы»; -сертификат участника 2 Международных педагогических чтений «Традиции и новации образовательной системы» научно-методическая работа «Воспитание человека в современных условиях»;

Гайдамакин А.В.

- публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов)

- участник региональной научно-практической конференции «Героико-патриотическое воспитание молодежи: Опыт. Методика. Современность» (статья «Военно-патриотическое воспитание школьников: из опыта работы сельской школы»; «Воспитание и образование человека в современных условиях» в сборнике докладов «Особенности духовно-нравственного формирования личности в современных условиях»

Всероссийской научно-практической конференции г. Михайловка Волгоградской области, 22-24 октября 2008 г. – Волгоград, с.237.

- «Формирование коммуникативной культуры личности на уроках и во внеклассной работе» в сборнике докладов «Особенности духовно-нравственного формирования личности в современных условиях» Всероссийской научно-практической конференции г. Михайловка Волгоградской области, 16-18 ноября 2009 г. – Волгоград, с.154.

- Сборник «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ особенности реализации системно деятельного подхода в современной школе (году российской истории посвящается)

- статья «» в сборнике материалов международной научно – практической конференции «Социальное воспитание и свобода личности: проблемы и перспективы» (в рамках Макаренковских чтений);

- сертификат участника международного фестиваля методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» метод. работа «Технология проблемного обучения на уроках литературы»; -сертификат участника 2 Международных педагогических чтений «Традиции и новации образовательной системы» научно-методическая работа «Воспитание человека в современных условиях»;

Гайдамакина Л.Н.

- публикация методической разработки урока по теме «Ветер» на сайте InfoUrok.RU

Старикова О.С.

- публикация презентации «Внутренняя среда организма. Кровь» на сайте «Учебные презентации»;

- публикация методической разработки «Ярмарка» на сайте InfoUrok.RU;

- публикация методической разработки урока биологии в 6 классе «Шляпочные грибы» на сайте InfoUrok.RU;

- методическая разработка сценария праздника «День Учителя» в электронном журнале педагогических материалов «Эдуком»;

- статья к Дню Учителя, статья, посвященная 80-летию Сталинградской битвы в районной газете «Даниловские вести»

Ильина Т.В.

- публикация методическая разработка тестов для обучающихся 10-11 классов» на сайте InfoUrok.RU

- публикация методическая разработка урока «Подростки сегодня: какие проблемы они имеют» на сайте

InfoUrok.RU

публикация презентации «12 стимулов к изучению иностранного языка» на сайте «Учебные презентации».

5.3. Реализуемые программы дополнительного образования.

соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и другое.

Спортивно-оздоровительное направление: спортивная секция «Общей физической подготовки», курс «Подвижные игры» (1 класс - «Современные подвижные игры», 2 класс- «Старинные подвижные игры», 3 класс- «Русские народные игры и забавы», 4 класс- «Русские игровые традиции»), час общения, прогулки на природу, походы, спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», подвижные игры , игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты.

Духовно-нравственное направление: Курс «Земля – наш общий дом» (1класс- «Знакомые незнакомцы», 2 класс- «Экология моего дома», 3 класс- «Неживое в природе», 4 класс- «Познавательная экология»), час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, вдовами ветеранов ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты.

Общеинтеллектуальное направление: Курс «Волшебный мир книг» (1класс- «Маленькие читатели», 2 класс- «И играем, и читаем», 3 класс- «Книги XX века», 4 класс- «Волшебный мир книг»), час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; проектная деятельность.

Социальное направление: час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование.

Общекультурное направление: Курс « Природа и фантазия» (1 класс – «Здравствуй, чудо-природа!», 2 класс – «Прикосновение к прекрасному», 3 класс- «В чудный мир экологических открытий», 4 класс- «Этот мир придуман не нами»), час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование.

В 5-9 классах ведется по следующим курсам:

Курс «Я и мое Отечество» (5,6 класс), Курс «Культура и традиции народов России» (7 класс), курс «Твори добро» (8 класс), «Патриоты России» (9 класс), час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, вдовами ветеранов ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты.

Курс «Введение в астрономию» (5,6 класс), курс «Занимательное словообразование» (7 класс), курс «В мире профессий» (8 класс), «Язык в речевом общении» (9 класс), час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; проектная деятельность.

Курс «Чему природа учит человека» (5,6 класс), курс «Азбука общения» (7 класс), курс «Удивительное рядом» (8 класс), «Школа этикета» (9 класс), час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование.

Курс «Познай себя» (5,6 класс), курс «Мир вокруг нас» (7 класс), курс «Этикет общения» (8 класс), «Я живу на земле Волгоградской» (9 класс), беседы, классные часы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; общешкольные КТД, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 10,11 классах направлена на организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Лобойковской школы и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представляет собой тематические классные часы «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, самоопределение и самосовершенствование», встречи с медицинскими работниками, участие в спортивных соревнованиях школы, села, района, работы секции «Футбол»

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой «Я в мире, мир во мне» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Программой «Добро правит миром» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со

сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой «Здорово быть здоровым» для обучающихся 10- 11-х классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

программой «В мире прекрасного» для обучающихся 10- 11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Организация жизни ученических сообществ в школе является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села.

Организация жизни ученических сообществ в школе осуществляется в рамках формата «**Фестиваль фестивалей**», где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

5.4.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В вопросе о проявлении детской одаренности мы придерживаемся следующей позиции: потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей. Явно одаренных детей, обнаруживающих нестандартные, качественно высокие возможности и способности, широту проявлений в различных видах деятельности, в нашем образовательном учреждении нет. Но, безусловно, в школе есть способные воспитанники, которые при правильно организованном воспитании и обучении могут достичь высоких результатов в различных видах деятельности.

Мы считаем, что в данном направлении организации работы школы перспективным является сочетание в образовательной практике технологии обучения в малых группах, с одной стороны, и дифференциация учебной программы для разных групп учащихся с другой, использование технологии деятельностного подхода, применение исследовательского метода на уроках и во внеурочной деятельности,

технологии «творческих мастерских». Широко используются педагогами школы такие формы работы со способными детьми: конкурсы, викторины, предметные олимпиады, факультативы, погружение в предмет, общешкольный день защиты проектов. Важный опыт и практическую направленность своих исследовательских и проектных работ ребята получают, участвуя в фестивалях и конференциях различного уровня.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

(документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Осуществляя воспитательную деятельность, Лобойковская школа руководствуется следующими документами:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Законом РФ “Об основных гарантиях прав ребенка” от 29.06.2013 N 135-ФЗ;
4. Законом РФ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”, принятым Государственной Думой 1 ноября 2011 года;
5. Законом РФ “Об образовании в РФ” от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Законом Волгоградской области от 10.11.2005г. №1111 – ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области»;
10. Локальными актами, регламентирующими воспитательную работу школы.

Вся воспитательная деятельность в Лобойковской школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Главной целью воспитательной работы в школе является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного - отношения к вредным привычкам.

Основные направления в воспитательной работе:

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество» - подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности, мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы и 81 – летию Победы Сталинградской битвы.

– «Школьный урок» -1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на.

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление» - проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников; проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, проводились рейды по сохранности мебели.

– «Профориентация» - в рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки.

– «Работа с родителями» - классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

– «Ключевые общешкольные дела»- активно приняли участие в акции «Дети Беслана», «Крокус Сити», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ

«Здоровым быть модно!», акция «Молодежь против наркотиков!», «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. В сентябре - октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители

– «Организация предметно- эстетической среды»:

1. Приняли участие в районном фестивале военно-патриотической песни (грамота за участие).
2. Приняли участи в Экодиктанте, получили сертификаты.
3. Принимали участие во всероссийской олимпиаде «Умники России», получили дипломы
4. Районный конкурс видеороликов «Лучше мамы нет на свете!», победитель Гришкова Е.
5. Международный конкурс «Лига эрудитов3», победитель Гришкова Е.
6. Международная олимпиада по биологии «Почему», получили грамоты.
7. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Юный гений2024», диплом.
8. Участие в международном конкурсе «Экология России», сертификаты.
9. 18 Международный конкурс «Нам нет преград!», диплом.
10. Участие в акции «Пишу тебе Герой».
11. Участие в акции «Окопная свеча».
12. Участие в конкурсе ко Дню матери «Движение Первых», грамоты.
13. Всероссийский онлайн - конкурс «Конституция РФ», сертификаты.

– «Школьные и социальные медиа»,

– «Детские общественные объединения» - проведены мероприятия в рамках военно-патриотического месячника: Обелиск, «Поздравление ветеранов», онлайн акция #МойЗащитникОтечества. В рамках весенней недели добра организованы и проведены мероприятия с участием школьников: проведение Уроков добра, экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села, оказание помощи птицам (изготовление скворечников).

– «Волонтерская деятельность» - в нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой учащиеся помогают пожилым жителям с. Лобойково. Организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

–«Профилактика и безопасность» - с учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок.

– «Ценностные ориентиры».

Организация работы с родителями

1.	Заседания Управляющего совета школы.	сентябрь, май, по мере необходимости
2.	Работа с родителями учащихся – будущих первоклассников.	2 полугодие
3.	Диагностика семей с целью составления социального паспорта школы.	Сентябрь
4.	Посещение семей на дому.	В течение года
5.	Классные родительские собрания.	В течение года
6.	Консультации классных руководителей, администрации школы в помощь родителям.	В течение года
7.	Заседание совета родителей в помощь родителям по проблеме воспитания ребенка в семье.	По плану работы совета родителей
8.	Рейды в семьи «группы риска» совместно с общественным инспектором по охране прав детства и представителями сельской администрации.	По плану работы соц. педагога
9.	Предоставление необходимой информации для родителей на официальном сайте школы.	В течение года.
10.	День отца, День матери - сотрудничество семьи и школы.	Ноябрь
11.	Совместное дежурство с родителями на общешкольных вечерах и праздниках.	В течение года
12.	Вовлечение родителей в проведение внеклассных и внешкольных мероприятий.	В течение года
13.	Проведение общешкольных родительских собраний.	Не реже 1 раза в год
14.	Работа с неблагополучными семьями.	В течение года
15.	Привлечение родителей к организации отдыха детей в лагерях и санаториях.	Май – октябрь
16.	Работа классных родительских комитетов.	В течение года

17.	Помощь родителей в благоустройстве школы и ремонте кабинетов.	Июнь – август
-----	---	---------------

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Отдел имущества и землепользования Администрации Даниловского муниципального района по согласованию с отделом образования Администрации Даниловского муниципального района закрепляет за школой имущество, в т.ч. земельный участок на праве оперативного управления.

Полномочия собственника по поручению Администрации Даниловского муниципального района осуществляет отдел имущества и землепользования Администрации Даниловского муниципального района Волгоградской области.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых отделом имущества и землепользования Администрации Даниловского муниципального района Волгоградской области по согласованию с Учредителем школы.

Земельные участки закреплены за школой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через расчетный счет 40204810300000000020 отделение Волгоград г. Волгоград, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств, в соответствии с бюджетной сметой, в установленном законодательством порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и(или)исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и(или)бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- ведёт бюджетный учет либо передает на основании соглашения это полномочие централизованнойбухгалтерии;
- формирует и представляет бюджетную отчётность получателя бюджетных средств соответствующему главному распорядителю бюджетных средств;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств бюджета Учредителя. Школа обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом за нарушение своих обязательств;
- отчитываться перед Учредителем и Управляющим советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывать все сделки, связанные с распоряжением имуществом школы, с отделом имущества и землепользования Администрации Даниловского муниципального района в случаях, когда осуществление данных сделок разрешено школе законодательством Российской Федерации;
- согласовывать с отделом имущества и землепользования Администрации Даниловского муниципального района и Учредителем списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании бюджетной сметы на 2024 год. Финансирование школы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов.

Ежегодно производится косметический ремонт внутри здания.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/50%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0 человек/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАШЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	43 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	14 человек/33%

	численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/50%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/44%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/23%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2.	Федерального уровня	7 человек/16,3%
1.19.3.	Международного уровня	2 человек/4,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/7,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/4,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29.1.	Высшая	0 человек/0%
1.29.2.	Первая	1 человек/9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 человек/81,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человека/54,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/56,3%

2.Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,1единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ нет

2.4.2.	С медиатекой	да/ нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43человека/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 1.Отсутствие учеников, имеющих все отметки «отлично» за курс основной школы.
2. Снижение качества образования.
- 3.Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности.
- 4.Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- 1.Обеспечить сохранение контингента учащихся и кадрового состава педагогических работников школы.
- 2.Найти, разработать, освоить оптимальные в условиях сельской местности методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута учащихся, обладающих дифференцированными склонностями, способностями и интересами.
- 3.Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
- 5.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (общешкольные, классные родительские собрания).

07 апреля 2025 года

Директор Лобойковской школы: Гайдамакин А.В.

